



Saludos:

Comenzaremos en clase una nueva unidad de ciencia llamada *¿Qué necesitan las plantas y los animales para vivir?* La unidad termina con un desafío de ciencias. Su hijo aprenderá cómo construir un área de juegos mientras reduce el impacto en los organismos que viven allí. Las experiencias de su hijo en el hogar y fuera de la escuela pueden jugar un papel fundamental para respaldar el desarrollo de su comprensión y la de sus compañeros sobre cómo funciona el mundo. Mientras trabajo en la planificación de las lecciones, me gustaría que me den algunas ideas sobre qué experiencias ha tenido su hijo en relación con nuestro nuevo tema. Sus comentarios me ayudarán a incorporar sus experiencias en la unidad.

Si pueden, respondan a todas las siguientes preguntas con las que se sientan cómodos. Quédense tranquilos, no es necesario que su hijo tenga experiencias previas relevantes para tener éxito con la unidad.

1. ¿Su hijo conoce las plantas y las cosas que necesitan para vivir y crecer?
2. ¿Su familia cuida las plantas o las mascotas en casa?
3. ¿Su hijo tuvo experiencias directas con la naturaleza y los insectos?

Además de compartir las experiencias de su hijo conmigo, los aliento a que hablen sobre temas relacionados con esta unidad de ciencias con su hijo. Esto puede ayudarlo a tomar conciencia de lo que hace en la escuela. A continuación, menciono algunos ejemplos de preguntas para realizar en casa:

1. ¿Observaste plantas que parecen enfermas? ¿Qué te parece que pasó para que las plantas no se vean sanas?
2. ¿Estás cuidando a las orugas? Dime que crees que necesitan. ¿Por qué piensas eso?

Pueden obtener más información sobre esta unidad de ciencias en [Science Education.si.edu/whatsinhome](https://www.scienceeducation.si.edu/whatsinhome). Pueden realizarme todas las preguntas que deseen. Deseo trabajar con ustedes para asegurarme de que su hijo aprenda lo máximo posible en esta unidad.

Gracias.